

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

**فرم طرح درس پایه**

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : روش تحقیق در آسیب شناسی گفتار و زبان
- نام و نام خانوادگی مدرس: کوثر باغبان
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: کوثر باغبان
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: کوثر باغبان
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۰/۵ واحد ، ■ عملی ۰/۵ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: گفتاردرمانی- کارشناسی
- زمان درس: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲
- مکان آموزش : دانشکده توانبخشی

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	۱۴۰۱/۱۲/۲	- تعریف علم - تعریف مفهوم	دانشجو بتواند علم و مفهوم را توضیح دهد.	Cognition	سخنرانی تعاملی، مباحثه گروهی	۹۰ دقیقه	اسلاید، ویدیو پروژکتور،	پرسش و پاسخ
۲	۱۴۰۱/۱۲/۹	آشنایی با تعریف متغیر و انواع آن	دانشجو بتواند متغیر را توضیح دهد و انواع آن را نام ببرد.	Cognition	سخنرانی تعاملی، مباحثه گروهی	۹۰ دقیقه	اسلاید، ویدیو پروژکتور	پرسش و پاسخ
۳	۱۴۰۱/۱۲/۱۶	- آشنایی با تعریف نظریه و فرضیه - آشنایی با تعریف پژوهش	۱- دانشجو بتواند نظریه و فرضیه را توضیح دهد. ۲- دانشجو بتواند تعریف پژوهش را توضیح دهد.	Cognition	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، حل مساله	۹۰ دقیقه	اسلاید، ویدیو پروژکتور،	پرسش و پاسخ
۴	۱۴۰۱/۱۲/۲۳	- آشنایی با کالبدشناسی پژوهش - آشنایی با انواع پژوهش	۱- دانشجو بتواند کالبدشناسی پژوهش را توضیح دهد. ۲- دانشجو بتواند انواع پژوهش را نام ببرد.	Cognition	سخنرانی تعاملی، مباحثه گروهی	۹۰ دقیقه	اسلاید، ویدیو پروژکتور،	پرسش و پاسخ
۵	۱۴۰۲/۱/۱۴	- آشنایی با انواع روش تحقیق در علوم پزشکی	دانشجو بتواند انواع روش تحقیق در علوم پزشکی را توضیح دهد.	Cognition	سخنرانی تعاملی، مباحثه گروهی	۹۰ دقیقه	اسلاید، ویدیو پروژکتور،	پرسش و پاسخ
۶	۱۴۰۲/۱/۲۲	- آشنایی با اصول تحقیق مبتنی بر شواهد	۱- دانشجو بتواند اصول تحقیق مبتنی بر شواهد را توضیح دهد. ۲- دانشجو بتواند مخاطب را در مورد ضرورت اجرای اصول تحقیق مبتنی بر شواهد را متقاعد کند.	Cognition Attitude	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، حل مساله	۱۲۰ دقیقه	اسلاید، ویدیو پروژکتور،	پرسش و پاسخ
۷	۱۴۰۲/۱/۲۹	آشنایی با ساختار مقالات پژوهشی علمی- پژوهشی فارسی	۱- دانشجو بتواند ساختار مقالات پژوهشی علمی- پژوهشی علمی-	Cognition psychomotor	سخنرانی توسط استاد و ایفای نقش توسط	۱۲۰ دقیقه	ویدیو پروژکتور، اسلاید	پرسش و پاسخ

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، بر آورد کند و.... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و.... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و.... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

			دانشجو، مباحثه گروهی		پژوهشی فارسی را تحلیل کند. ۲- دانشجو بتواند ساختار بندی مقالات پژوهشی علمی- پژوهشی فارسی را انجام دهد.			
پرسش و پاسخ <i>Sample work</i> پروژه	ویدیو پروژکتور، اسلاید، نسخه پروپوزال دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی همدان	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی تعاملی، مباحثه گروهی	<i>Cognition psychomotor</i>	۱- دانشجو بتواند چگونگی انتخاب موضوع پژوهش از مراحل پروپوزال نویسی را توضیح دهد. ۲- دانشجو بتواند بررسی منابع و اطلاعات موجود و نحوه منبع دهی را انجام دهد.	۱۴۰۲/۲/۵	۸	- آشنایی با نحوه انتخاب موضوع پژوهش و پروپوزال نویسی
<i>Sample work</i> پروژه	ویدیو پروژکتور، اسلاید، نسخه پروپوزال دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی همدان	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی توسط استاد و ایفای نقش توسط دانشجو	<i>psychomotor</i>	دانشجو بتواند نگارش موضوع و عنوان پژوهش خود را انجام دهد.	۱۴۰۲/۲/۱۲	۹	آشنایی با نحوه انتخاب موضوع پژوهش و پروپوزال نویسی
<i>Sample work</i> پروژه	ویدیو پروژکتور، اسلاید، نسخه پروپوزال دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی همدان	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی توسط استاد و ایفای نقش توسط دانشجو	<i>psychomotor</i>	دانشجو بتواند نگارش اهداف کلی و فرعی، سوالات و فرضیه های پژوهش خود را انجام دهد.	۱۴۰۲/۲/۱۹	۱۰	آشنایی با پروپوزال نویسی
<i>Sample work</i> پروژه	ویدیو پروژکتور، اسلاید، نسخه پروپوزال دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی همدان	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی توسط استاد و ایفای نقش توسط دانشجو	<i>psychomotor</i>	دانشجو بتواند نگارش جامعه، نمونه و روش نمونه گیری پژوهش خود را انجام دهد.	۱۴۰۲/۳/۲	۱۱	پروپوزال نویسی
<i>Sample work</i> پروژه	ویدیو پروژکتور، اسلاید، نسخه پروپوزال دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی همدان	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی توسط استاد و ایفای نقش توسط دانشجو	<i>psychomotor</i>	دانشجو بتواند نگارش روش اجرا و ابزار گردآوری داده ها خود را انجام دهد.	۱۴۰۲/۲/۹	۱۲	پروپوزال نویسی
<i>Sample work</i> پروژه	ویدیو پروژکتور، اسلاید، نسخه پروپوزال دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی همدان	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی توسط استاد و ایفای نقش توسط دانشجو	<i>psychomotor</i>	دانشجو بتواند نگارش ملاحظات اخلاقی و محدودیت های	۱۴۰۲/۲/۱۶	۱۳	پروپوزال نویسی

	اسلاید، نسخه پروپوزال دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی همدان				پژوهش خود را انجام دهد			
Sample work پروژه	ویدیو پروژکتور، اسلاید، نسخه پروپوزال دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی همدان	۱۲۰ دقیقه	سخنرانی توسط استاد و ایفای نقش توسط دانشجو	psychomotor	دانشجو بتواند نگارش زمانبندی، بودجه بندی پژوهش خود را انجام دهد.	پروپوزال نویسی	۱۴۰۲/۲/۲۳	۱۴

## شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
		-	کوئیز
۸	پروژه	۱۴۰۲/۴/۱۰	ارائه پروژه
		-	امتحان میان ترم
۱۰	آزمون تشریحی	۱۴۰۲/۴/۲۴	امتحان پایان ترم
۲	سوالات کوتاه پاسخ	هر جلسه	سایر موارد: پرسش و پاسخ کلاسی، Sample work
۲۰			مجموع

## منابع:

1. Carter, Russell, Jay Lubinsky, and Elizabeth Domholdt. *Rehabilitation research: principles and applications*. Elsevier Health Sciences, 2016.

۲. لامعی ا. روش تحقیق کاربردی- راهنمای تهیه پیشنهاد طرح تحقیقاتی در علوم پزشکی. موسسه فرهنگی انتشارات ی تیمورزاده. نشر طبیب. ۱۳۷۹.

۳. سرمد، ز و همکاران. روش‌های تحقیقی در علوم رفتاری. چاپ ششم. تهران: انتشارات آگاه. ۱۴۰۱

۴. دلاور، ع. مبانی نظری و عملی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی. چاپ سیزدهم. تهران: رشد. ۱۳۹۹

<sup>۵</sup> ابزار ارزشیابی می‌تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.